

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»

«Затверджую»
Директор ВСП «Лохвицький
механіко-технологічний
фаховий коледж Полтавського
ДАУ»
Ліана МУСІЄНКО
2025 р.



**Критерії оцінювання мотиваційних листів
при вступі на навчання
до ВСП «Лохвицький механіко-технологічний
фаховий коледж Полтавського ДАУ»
в 2025 році**

Розглянуто і схвалено
цикловою комісією гуманітарних та
соціально-економічних дисциплін
протокол від «21» 03 2025 р., № 4

м. Заводське, 2025

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

I. Загальні положення

Мотиваційний лист - викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні і слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися у ВСП «Лохвицький механіко-технологічний коледж ПДАУ» та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

11. Структура та зміст мотиваційного листа

«Шапка» - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, спеціальність) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції, електронна адреса, телефон), яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Вступ. У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав ВСП «Лохвицький механіко-технологічний коледж ПДАУ» і як, на його думку, навчання сприятиме професійному розвитку і зростанню.

Основна частина. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати що саме його цікавить в обраній освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

Вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички (сертифікати курсів), які допоможуть при навчанні на обраній спеціальності;
- навчання на підготовчих курсах у коледжі;
- особливі здобутки з предметів, пов'язаних з обраним напрямом навчання тощо;
- розробка власного проекту, який брав участь у конкурсах, олімпіадах або МАН;
- участь у конкурсах або олімпіадах.

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій.

Можливо навести приклади осіб, які рекомендували навчання в коледжі.

Заключна частина має завершуватись підсумком, який підтверджує готовність вступника навчатися і вказує на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Обсяг мотиваційного листа має бути 1-2 сторінки формату А4 загальною кількістю до 5000 знаків. Мотиваційний лист має бути написаний мовою реалізації освітньої програми – українською.

III. Критерії оцінювання

Розглядаючи Ваші мотиваційні листи, Приймальна комісія буде аналізувати їх відповідно до вимог щодо структури, обсягу та оформлення, а також щодо таких критеріїв:

- рівень зацікавленості абітурієнта навчатися в коледжі за обраною спеціальністю та освітньою програмою;
- рівень розуміння цілей і шляхів їх реалізації;
- академічні здобутки;
- особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам до професії.
- соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення тощо.

Радимо Вам уважно розглянути й обміркувати ці критерії.

Подання апеляцій на результати оцінювання мотиваційних листів не передбачаються.

Рівні	Виконання умов структури та порядку написання листа
Високий (відмінно)	<p>Робота відповідає усім вимогам щодо написання мотиваційного листа. У листі наявна чітка структура, що відповідає визначеним вимогам до написання. Лист відповідає вимогам офіційно-ділового стилю.</p> <p>У повному обсязі розкрито та обгрунтовано вибір вступником освітньо-професійної програми та закладу фахової передвищої освіти. Вступник демонструє визначеність мотиваційної сфери щодо майбутнього фаху, роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатність до самореалізації у професії та бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Проаналізовано досягнення особистості.</p> <p>Виклад основного змісту листа послідовний, логічний, цілісний. Наведено приклади, які спонукали вступника до вибору цього фаху. Немає орфографічних, стилістичних та пунктуаційних помилок.</p>
Середній (добре)	<p>Вступник частково демонструє визначеність мотиваційної сфери щодо майбутньої професії, відсутнє (недостатньо обгрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. В основному структуру щодо вимог написання мотиваційного листа дотримано. Лист відповідає вимогам офіційно-ділового стилю з незначними порушеннями (2-3 лексичні помилки). Особисті досягнення та якості розкриті поверхово. Наявні незначні порушення логічності, що не суперечить точності викладу думки.</p> <p>Допущено 3-5 орфографічних помилок та 2-3 пунктуаційних помилки.</p>
Низький (задовільно)	<p>Вступник чітко не визначив мотиваційну сферу щодо майбутньої професії, не обгрунтував бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. У листі не дотримано структури щодо вимог написання мотиваційного листа. У тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок. Низький рівень усвідомлення вибору вступником освітньо-професійної програми та закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Наявні стилістичні помилки, більше 6 орфографічних та 4 пунктуаційних помилок.</p>